

<p style="text-align: center;">MÁSTER HABILITANTE MUA PROPUESTA ASIGNATURA OPTATIVA</p>
--

Título.

BASES CONSTRUCTIVAS DEL PROYECTO DE ARQUITECTURA

Profesorado.

Departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas
Jesús Anaya (Coordinador). Profesor Titular Interino
Enrique Azpilicueta. Profesor Titular
Otros profesores de la ETSAM y profesores externos invitados.

Objetivo General.

Criterios tipológicos, estructurales, constructivos y de elección de materiales para el desarrollo del proceso proyectivo del Proyecto Fin de Máster, que faculte al alumno la materialización de la idea de su arquitectura.

Contenidos y Método Docente.

La asignatura nace con el espíritu de ayudar a los alumnos del Máster Habilitante a tomar las decisiones -en una fase inicial del proyecto y desde el punto de vista técnico y tectónico- que les faciliten y agilicen el enfoque y desarrollo de su Proyecto Fin de Máster.

La signatura carece de un programa convencional centrándose en los aspectos que se consideran fundamentales en la toma de decisiones que afectan a la materialidad de la arquitectura:

El lugar, la escala, la imagen, la disponibilidad tecnológica, la tipología estructural, los materiales, el proceso constructivo, lo ligero o lo pesado, la transparencia, el montaje, la sostenibilidad, la durabilidad, la energía, la búsqueda de la innovación, entre otros.

Todos estos aspectos se revisarán aplicados a proyectos concretos, de otros arquitectos, desarrollados por los propios profesores o de otros profesionales de reconocido prestigio invitados.

Los proyectos que se estudien tendrán relación con las cuatro grandes Líneas de Trabajo propuestas desde el DPA _ ETSAM.

- Gran Escala.
- Intervención sobre lo Existente
- Temas de Interés Social.
- Innovación Técnica.

Dada la duración de la asignatura se dedicarán dos semanas a cada apartado.

En el momento en que se imparte esta asignatura el nivel de desarrollo del Proyecto Fin de Máster es muy inicial, por lo que no se pretende llegar a un gran nivel de detalle pero sí facilitar al alumno las herramientas que le permitan tomar decisiones acertadas de arranque desde el punto de vista técnico y constructivo.

Guía de Aprendizaje

La asignatura se organiza mediante clases teórico-prácticas de análisis de proyectos construidos, y clases prácticas en las que el alumno desarrollará como trabajo de curso una elección tipológica estructural, constructiva y de materiales, de su Proyecto Fin de Máster en paralelo a su proceso proyectivo.

Organización de clases.

La asignatura se impartirá en clase-taller de dos horas, dos días a la semana durante ocho semanas. Dedicando 45 minutos diarios a la exposición y análisis teórico-práctico de un proyecto de contrastada relevancia en las diferentes áreas temáticas, empleando una y cuarto hora en el análisis y tutoría pública de las ideas de proyecto de los alumnos.

Nuestra experiencia nos demuestra que la tutoría pública es una herramienta de la máxima eficacia cuando se dispone de tiempo limitado.

Distribución Horaria.

Jueves y Viernes de 12.30 h. a 14.30 h.

Evaluación.

Se establece el criterio de evaluación continua, por lo que el conjunto de las valoraciones parciales del curso será tenido en cuenta para la calificación final.