



ASIGNATURA 1805 TALLER EXPERIMENTAL 2

TIPO OBLIGATORIA DIVERSIFICABLE - TOTAL CRÉDITOS ECTS: 6.
MÓDULO PROPEDÉUTICO



DESCRIPTOR GENERAL

Los talleres experimentales se conciben como un proyecto colectivo dirigido por los profesores implicados. Su objetivo es favorecer la formación experimental del alumno a través de su familiarización con la innovación en el campo de la arquitectura. Estos talleres no persiguen objetivos de investigación concretos y unívocos, sino la implicación de los alumnos en una serie de procesos y metodologías que les ayuden a plantear y resolver cuestiones prácticas mediante diversas alternativas disponibles. Se trata además de fomentar la transversalidad en la aproximación a los distintos contenidos, así como la consecución de una actitud de conocimiento que tienda a lo interdisciplinar. Los grupos formados a tal efecto serán reducidos para favorecer la operatividad, y se exigirá una participación activa del alumno y una interacción continua con el grupo y con el profesor. Debido al carácter especial y diverso de estos talleres, se pretende que produzcan resultados no esperados y que planteen preguntas relevantes tanto a los alumnos como al mismo profesor, los cuales trabajarán juntos en la resolución de los problemas. Los talleres son un modelo pedagógico flexible tendente a la innovación y cuyos resultados puedan ser transferibles a las asignaturas obligatorias a través de grupos especiales; en este sentido sus contenidos pueden ser:

- Integrados con asignaturas troncales para completar los contenidos fundamentales de éstas en aspectos de tipo práctico
- Contenidos eminentemente diferentes a los de las asignaturas troncales o que, a pesar de estar presentes en la troncalidad de forma genérica, se plantean ahora de forma más explícita
- Totalmente experimentales, que implican nuevos métodos docentes o una forma de aprendizaje distinta
- Singulares, asociados simplemente a unas exigencias sociales temporales o a inquietudes especiales por parte de los profesores o alumnos

No obstante, al estar integrado el Taller Experimental 1 en el Módulo Propedéutico, formarán parte específica de sus contenidos los definidos para las materias pertenecientes a dicho módulo:

- Dibujo (Expresión gráfica, Expresión gráfica específica e Iniciación a proyectos)
- Ciencias básicas (Matemáticas y Física) del curso donde se ofrezcan.

TOTAL: horas de dedicación del alumno a la asignatura $6 \times 27 = 162$ horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE10, CE11, CE24, CE34, CE41 (COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO PROPEDÉUTICO)

CE 1 Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos. CE 2 Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. CE 3 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial. CE 4 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual. CE 5 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva. CE 6 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica. CE 10 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno. CE 11 Conocimiento aplicado del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial y los métodos algebraicos. CE 24 Conocimiento adecuado de la mecánica de sólidos, de medios continuos y del suelo, así como de las cualidades plásticas, elásticas y de resistencia de los materiales de obra pesada. CE 34 Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. CE 41 Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: Actividades formativas presenciales (12 horas/ECTS): sesiones magistrales, ejercicios en aula, exposición de trabajos, prácticas en laboratorio, trabajos dirigidos, actividades para calificar, discusión de resultados y participación oral.

Actividades formativas no presenciales (15 horas/ECTS): trabajos dirigidos, trabajo personal individual, trabajo personal en grupo, realización de ejercicios fuera del aula, tiempo de estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Evaluación continua (EC).

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: Según lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre. Escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). / 5,0-6,9: Aprobado (AP). / 7,0-8,9: Notable (NT). / 9,0-10: Sobresaliente (SB)



ASIGNATURA 1805 TALLER EXPERIMENTAL 2

TIPO OBLIGATORIA DIVERSIFICABLE - TOTAL CRÉDITOS ECTS: 6.
MÓDULO PROPEDÉUTICO



TALLER DE VISITAS DE OBRA

DEPARTAMENTO: Construcción y Tecnología Arquitectónica

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:

Se trata de dar a los estudiantes la posibilidad de hacer, durante un semestre, la inmersión en el mundo de las obras de construcción, mediante el seguimiento de una o dos obras que se estén ejecutando. Se pretende que adquieran un conocimiento práctico sobre lo que es la obra, quienes son los agentes que intervienen, como se manejan los documentos de proyecto, como se construyen los diferentes sistemas, etc. El perfil del alumno es un estudiante de 4º curso con conocimientos de Construcción, Estructuras e Instalaciones.

PALABRAS CLAVE: Proceso Edificatorio, Dirección de las Obras, Proyecto de Ejecución, Visitas de Obra

OBJETIVOS:

Se busca que el alumno conozca el proceso edificatorio y sus fases, los agentes que intervienen en el proceso edificatorio y sus derechos y deberes, los tipos de trabajo de arquitectura y sus procesos de gestión, el contenido y estructura del Proyecto de Ejecución y otros documentos técnicos de uso frecuente y las actividades de la obra y trámites establecidos desde el comienzo hasta la finalización. La asignatura se propone como complemento de las asignaturas de Construcción e Instalaciones y Electrotecnia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE [ODS]:

El Taller se relaciona con los siguientes ODS:

- 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

MÉTODO DOCENTE:

Se plantean 4 LM (Lección Magistral) y 10 EP (Enseñanza basada en prácticas). Se usa la plataforma Moodle para el intercambio de información con los alumnos.
Antes de las visitas habrá unas clases teóricas sobre como es el equipo que gestiona la obra y sobre temas de Seguridad y Salud.

CONTENIDOS:

El Taller va a estar compuesto por las siguientes materias y actividades

Lecciones teóricas:

1. El proceso edificatorio en España
2. Documentación del Proyecto de Ejecución
3. Dirección de la Obra
4. Seguridad y Salud

Actividades prácticas:

1. Trabajo individual.
Redacción de un cuaderno de visitas de obra (Libro de Ordenes) con el objetivo de entender el papel del Arquitecto Director de Obra y de los diferentes agentes que intervienen.
2. Trabajo en equipo

En grupos de 2 o 3 alumnos. Descripción, mediante dibujos y fotografías de detalles constructivos que hayan visto ejecutar



ASIGNATURA 1805 TALLER EXPERIMENTAL 2

TIPO OBLIGATORIA DIVERSIFICABLE - TOTAL CRÉDITOS ECTS: 6.
MÓDULO PROPEDÉUTICO



ACTIVIDADES

Se comenzará con las LM para aportar la información básica necesaria y a partir de la 4ª semana se comienza con la realización de los trabajos prácticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se hará de forma continua y por el trabajo entregado por el alumno con los documentos que demuestren que ha comprendido el proceso edificatorio.

GRUPOS Y HORARIOS:

Mañana:	X-J	08:30h a 10:30h	1 grupo
Tarde	X-J	15:00h a 17:00h	1 grupo

En estas franjas horarias de tiempo se ha de ir a la obra, visitarla y regresar a la Escuela. Los alumnos irán en grupos de 10, acompañados por uno o más profesores, a las obras que se hayan seleccionado en ese semestre.

PROFESOR/ES:

Coordinador: Celia Barahona, Cesar Bedoya

Profesores: Carolina Hernández, Pepa Casinello, Miguel Fernández Cabo, Mar Barbero, Lorenzo Oliveri, José R. Aire, Carmen S. Guevara, Jorge Gallego, Javier Vázquez, Juan Castejón, Jaime Armengot, Esteban Domínguez, Beatriz Arranz

ENLACES O NOTAS DE INTERÉS: