

Centro de estudios = E.T.S. de Arquitectura

	2020-21			2019-20			2018-19			2017-18			2016-17			2015-16			2014-15		
	UNIVERSO: 2.640			UNIVERSO: 2.702			UNIVERSO: 2.735			UNIVERSO: 2.761			UNIVERSO: 3.042			UNIVERSO: 2.530			UNIVERSO: 2.137		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	343	6,49	1,972	358	6,74	1,830	196	5,95	2,137	305	6,15	2,090	282	6,01	2,224	150	6,35	1,886	157	6,69	1,728
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	343	6,75	2,035	357	6,83	1,779	196	6,13	2,127	304	6,53	2,050	282	6,30	2,112	150	6,64	1,883	157	6,82	1,741
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	341	5,02	2,947	351	5,54	2,736	195	4,85	2,668	302	5,14	2,674	281	5,09	2,820	148	5,45	2,759	157	5,58	2,340
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	331	6,11	2,134	350	6,41	2,032	187	5,82	2,276	295	5,94	2,224	269	5,76	2,424	143	5,97	2,079	153	6,37	1,856
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	341	6,79	1,990	359	6,97	1,930	195	6,32	2,072	304	6,61	1,950	278	6,41	2,220	151	6,55	2,106	157	6,76	1,711
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	333	7,11	2,031	353	7,21	2,032	190	6,63	2,180	299	6,68	2,024	273	6,67	2,300	144	6,68	2,189	154	6,92	2,072
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	339	6,30	2,317	354	6,61	2,139	193	5,93	2,413	305	5,95	2,379	279	5,55	2,520	150	6,03	2,209	157	5,82	2,308
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje, ha sido adecuado.	342	6,94	2,197	357	7,04	2,270	195	6,65	2,164	302	6,86	2,022	281	6,45	2,467	149	6,87	2,095	157	6,87	2,108
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo adecuadas al perfil de mis estudios.	261	4,07	2,732	255	4,27	2,733	128	3,80	2,630	203	3,66	2,793	205	3,90	2,980	98	4,13	2,727	96	3,76	2,483
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	249	4,60	2,890	246	4,74	2,984	130	4,46	2,757	203	4,41	2,845	199	4,77	2,940	92	5,00	2,781	88	4,99	2,667
Las actividades de orientación profesional en las que he participado han cubierto mis expectativas.	177	4,47	2,818	165	4,72	2,973	90	4,38	2,742	145	4,09	2,995	159	4,43	3,066	66	4,48	2,808	50	4,78	2,735
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación, son los adecuados para mis necesidades.	316	4,78	2,622	325	5,07	2,663	167	4,13	2,676	264	4,19	2,923	246	4,70	2,871	135	6,02	2,323	141	5,87	2,433
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	280	4,28	2,741	282	4,57	2,772	144	3,80	2,688	232	3,48	2,833	213	3,84	3,055	106	5,32	3,041	121	5,25	2,829
El tiempo de respuesta ante una queja o reclamación planteada ha sido adecuado.	281	4,38	2,820	286	4,67	2,924	142	3,52	2,689	233	3,33	2,773	212	3,75	3,029	108	5,16	2,936	119	5,01	2,800
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso.	318	5,60	2,528	346	6,25	2,170	195	5,37	2,562	303	5,25	2,712	280	5,51	2,567	151	6,15	2,235	157	5,99	2,336
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	334	5,15	2,920	352	5,06	2,943	196	3,37	2,839	304	2,55	2,974	281	5,21	3,211	152	6,66	2,535	156	6,70	2,307
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	311	7,01	2,593	345	8,13	1,838	193	7,85	1,801	303	7,80	1,903	278	7,96	2,015	151	8,26	1,606	157	8,17	1,870
El servicio de Reprografía ha funcionado correctamente.	264	5,96	3,072	310	7,12	2,340	184	6,60	2,520	281	6,26	2,411	234	6,42	2,471	123	6,72	2,147	131	6,70	2,197
Los Servicios Informáticos del Centro han ofrecido un servicio acorde a las expectativas.	280	6,00	2,651	325	6,85	2,202	180	6,22	2,448	282	6,23	2,221	266	7,02	2,468	145	7,56	2,104	153	7,40	1,985
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al ingreso en la Universidad, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	132	5,84	2,568	126	6,34	2,213	69	5,30	2,876	111	5,94	2,633	93	5,39	2,901	47	5,68	2,814	50	5,88	2,584
Las actividades de apoyo y/o refuerzo recibidas han sido de utilidad, para el buen seguimiento del curso.	144	5,88	2,528	134	6,42	2,252	71	5,21	2,808	118	5,73	2,578	101	5,50	2,969	54	6,06	2,430	55	5,93	2,340
Una vez matriculado/a, he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	176	5,23	2,661	187	5,75	2,569	109	5,15	2,808	164	5,06	2,728	142	5,24	2,910	66	6,35	2,593	71	6,01	2,605
SATISFACCIÓN GLOBAL 1. Con el título que estás cursando.	331	6,91	2,248	347	7,46	1,937	189	6,60	2,278	299	6,94	2,031									
SATISFACCIÓN GLOBAL 2. Con los profesores de la carrera.	328	6,13	2,247	348	6,51	1,954	188	5,74	2,322	297	5,94	2,270									
SATISFACCIÓN GLOBAL 3. Con las prácticas externas (en caso de que las hayas cursado).	87	5,93	3,216	76	6,57	2,914	43	4,91	3,228	67	5,34	3,342									
SATISFACCIÓN GLOBAL 4. Con ser estudiante de la UPM.	329	6,67	2,547	347	7,35	2,219	188	6,69	2,483	297	6,89	2,227									

Preguntas no incluidas en ediciones anteriores